**OPREDELITEV PREDMETA UMETNOST:**

* izhodišča: razvojne značilnosti učencev v 2. VIO, didaktična izhodišča, kompetence za 21. stoletje, EU priporočila ter nacionalne smernice za kulturno-umetnostno vzgojo;
* cilj: učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje, izvajanje (izkušenjsko učenje in poučevanje) kulturno-umetniških del na enem izmed področij-film, folklora, glasba, gledališče (drama, lutke), likovno in literarno ustvarjalnost, ples, oblikovanje šolskih produkcij;
* enoleten predmet, projektno zasnovan, heterogene skupine.

**Standardi znanja:**

* aktivno se udejstvuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju;
* med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela;
* pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje (kažipot, se ne izraža v oceni);
* se kulturno vede, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje do drugih korekten odnos (ib.).

O*cenjujemo učenčevo izvajanje vsebin* (aktivno sodelovanje, samostojnost, razumevanje, uporaba) in *ustvarjanje vsebin* (doživetost, izvirnost, sporočilnost).

**OPREDELITEV PREDMETA ŠPORT:**

* manjša gibalna dejavnost, sedeči način življenja, nezdrave prehranjevalne navade;
* pomen gibalne aktivnosti (strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna);
* zlato obdobje gibalnega razvoja;
* Pozitivni vplivi gibanja.

**Obseg in struktura predmeta:**

* enoleten predmet (35 ur), 1x tedensko;
* trije sklopi športnih dejavnosti.

**Cilji in vsebine:**

* Učenec s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljša svojo gibalno kompetentnost.

**Načrtovanje in izvedba:**

* skrbno načrtovanje usmerjeno na posameznika;
* individualizacija in diferenciacija;
* preverjanje in ocenjevanje;
* strokovno vodstvo športnih pedagogov, manjše skupine, ustrezna izbira prostorov.

**OPREDELITEV PREDMETA TEHNIKA:**

* izbirni predmet tehnika poglablja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja;
* risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije predstavlja načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar jim razvija prostorsko predstavljivost in prostorsko inteligenco;
* spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev;
* konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.
* enoleten predmet.

**Sklopi:**

* papirna gradiva,
* les,
* umetne snovi,
* konstrukcije (odpiranje garažnih vrat, vrtenje ražnja, varovanje hiše z alarmom, spuščanje zapornic, dvižni most,…),
* izbirne vsebine.

**Didaktična priporočila:**

* izdelke učenci v celoti izdelajo pri pouku;
* zamisli razvijajo in oblikujejo s skiciranjem ali 3D modeliranjem ali gradnjo modela;
* izdelki naj bodo zanimivi, uporabni in naj omogočajo ustvarjalni prispevek učenca. Težimo, da učenci uporabijo tudi gradiva iz odsluženih predmetov (ekologija);
* pouk poteka v tehnični učilnici;
* v eno skupino je lahko vključenih največ 20 učencev/učenk;
* priporočamo devetdeset minutno uro ali v okviru fleksibilnega predmetnika;
* pri izbirnem predmetu ocenjujemo tri elemente: znanje, proces dela in rezultate dela;
* varnost pri delu.

**OPREDELITEV PREDMETA RAČUNALNIŠTVO:**

* spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
* razvijajo algoritmični način razmišljanja,
* spoznavajo strategije reševanja problemov,
* razvijajo kreativnost, natančnost in logično razmišljanje,
* seznanjajo se z abstrakcijo oziroma poenostavljanjem,
* spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja.

**Operativni cilji – vsebine – sklopi:**

* algoritmi,
* programi,
* podatki,
* reševanje problemov,
* komunikacija in storitve.

**Računalniški koncepti:**

* zaporedno izvajanje,
* zanke,
* vzporedno,
* dogodki,
* pogoji,
* operatorji,
* podatki.

**Preverjanje in ocenjevanje:**

* Pred obravnavo nove učne snovi
* Sprotno preverjanje
* Končno preverjanje
* Ocenjevanje:
	+ ustno
	+ pisno ali projekt

**OPREDELITEV PREDMETA DRUGI TUJI JEZIK:**

* prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti;
* socialno pravičnejša družba (možnost učenja TJ za vse učence);
* razlika med prvim in drugim TJ (2. TJ poudarja sporazumevalne zmožnosti).

Učenec se v pouk vključi prostovoljno in ga mora obiskovati do konca tekočega šolskega leta.

4. razred: 70 ur

5. razred: 70 ur

6. razred: 70 ur

7. razred: 70 ur

8. razred: 70 ur

9. razred: 64 ur

Skupaj: 414 ur

Predlagani tuji jeziki: angleščina, francoščina, hrvaščina, italijanščina, madžarščina in nemščina.

**Cilji in vsebine:**

* + sprejemniške dejavnosti (poslušanje, branje),
	+ interaktivne dejavnosti (govorno in pisno sporazumevanje),
	+ tvorbne dejavnosti (preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku),
	+ izbirni operativni cilji.

**Standardi znanja:**

* ob koncu 2. VIO (po treh letih učenja),
* sporazumevalna dejavnost A1
* ob koncu 3. VIO (po treh letih učenja),
* sporazumevalna dejavnost A1
* ob koncu 3. VIO (po šestih letih učenja).
* sporazumevalna zmožnost A2

**Preverjanje in ocenjevanje znanja:**

* + Skladno z veljavno zakonodajo (pisno, ustno, na druge načine).