

## LIKOVNO SNOVANJE I., II. in III.

Izbirni predmet likovne vzgoje **likovno snovanje** je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno formira. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Povezujejo pojme iz **likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije**. Kontinuirano se povezujejo s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij.

Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih pogojev za **razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti**. Predstavlja nadaljevanje in usmerjanje **likovnega raziskovanja sveta**, odkrivanje **posebnosti likovnega izražanja** in njeno nadgrajevanje ter **poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov** kakor tudi **uporabnih predmetov** ter likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je **priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju** ožjega in širšega okolja in **razumevanje sodobne vizualne komunikacije**.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu **razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost**. Gre za kompleksno sodelovanje in prepletanje ustvarjalnih in likovnih dejavnikov učenca. Dejavniki se aktivirajo verbalno, realizirajo pa se v likovnem izražanju. Učenci tako vizualizirajo misli in občutja na svojstven način. Z likovno izraznimi sredstvi v različnih materialih predstavljajo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja – **na sproščen in ustvarjalen način osmišljajo praktično delo**.



Predmet si lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.