

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

- enoletni izbirni predmet
- za učence 7., 8. in 9. razreda
- ena ura tedensko (35 oz. 32 ur na leto za učence 9. razreda)

OPREDELITEV PREDMETA:

- seznaniti učence z nekaterimi temeljnimi zakonitostmi fizike in drugih naravoslovnih predmetov.
- učenci sami izvajajo preproste poskuse, opazujejo dogajanja v naravi in jih naravoslovno interpretirajo.
- s preprostimi poskusi ali opazovanji učence spodbuditi k razmišljanju o vsakdanji uporabi fizikalnih spoznanj.
- razmišljati o medsebojnih vplivih med okoljem in človekom.

Projekti iz fizike in ekologije bodo učencem preko veliko praktičnega dela v razredu nudili možnost razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine. Nekatere pojave bodo učenci simulirali sami s poskusi. Spoznavali bodo pojave v ozračju, na tleh, v tleh, v tekočih in stoječih vodah. Spoznavali bodo osnovne fizikalne količine, ki jih je mogoče izmeriti v okolju in se priučili interpretacije meritev. Poskusili bodo razumeti bistvene povezave med posameznimi elementi okolja, ozračja in vode ter spoznali vire prenašanja in onesnaževanja. Praktično bodo spoznavali tudi kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabljati.



Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda.

PRI TEM PREDMETU BOMO:

- tehtali
- merili temperature
- izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov
- delo opravljali individualno, nekatere vaje pa opravlja skupina učencev
- v naravnem okolju ali razredu, doma
- delali zapiske, si zapisovali potek dogajanja in rezultate
- strnili ugotovitve v kratko poročilo

